

توصيف مقرر

التنمية والتخطيط الاقتصادي

2023 - 2022

أكاديمية : الشروق

معهد: المعهد العالي للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

شعبة : المحاسبة

1. بيانات المقرر

3206	الرمز الكودي:
التنمية والتخطيط الاقتصادي	اسم المقرر:
الثالثة	الفرقة:
الثاني	الفصل الدراسي:
المحاسبة	التخصص:
درس	عدد الوحدات الدراسية في الأسبوع:
1	محاضرة
4	

2. أهداف المقرر:

م	الهدف
1	اكتساب وتطبيق منهجية البحث العلمي في التفكير بهدف حل المشكلات الاقتصادية وخاصة فيما يتعلق بمشكلة القروض الأجنبية، والفجوة التكنولوجية، معالجة التخلف الاقتصادي، وافتقاد التخطيط السليم.
2	توظيف المعارف المتعلقة بالتنمية الاقتصادية والنمو والتخطيط الاقتصادي وأساليبه وأنواعه في خدمة وتطوير بيئة الأعمال وتحسين المجتمع بشكل إيجابي.
3	ربط الإطار النظري للتنمية الاقتصادية بما تحقق من معدلات نمو مرتفعة في الدول الناشئة من خلال استعراض الحالات العملية و التجارب الدولية للتعرف علي دوافع التنمية وأثارها علي رفاهية المجتمع مقارنة بالحالة المصرية وجهود الدولة لتحقيق التنمية.
4	مواكبة كافة المستجدات والمتغيرات المحلية والعالمية فيما يتعلق بالقضايا التنموية المعاصرة في مصر والعالم الثالث كقضية الديون الخارجية والبطالة والتكنولوجيا والآثار المترتبة عليها وكيفية مواجهتها .
5	دراسة مشكلة التخلف الاقتصادي وتحليل أبعادها وجوانبها ، وإزالة اللبس بينها وبين مفهوم الفقر ، مع دراسة خصائصها وأهم أسبابها.
6	التعرف علي مفهوم التنمية الاقتصادية وأهم عناصرها والأهداف العامة لها، والأساس الفلسفي لنظريات النمو والتنمية اللازمهالتي يستطيع من خلالها الطالب إدراك أهميه الربط بين التنمية الاقتصادية و مستوي تصنيف الدول من متقدمة ونامية وأهم المؤشرات الدالة علي ذلك .
7	دراسة لمفهوم التخطيط وأنواعه وتقدير أسلوبه وعلاقته بالتنمية .
8	تنمية مهارات الطالب من خلال إجراء البحوث المتعلقة بتجارب الدول والنماذج الناجحة في التنمية وكيفية الاستفادة منها لتحقيق التنمية الاقتصادية في مصر واستخدام تحليل (SWOT Analysis).

3. تغطية المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت- المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
أ3، أ5، أ6	ب1، ب3، ب4، ب5، ب7، ب12	ت4، ت5، ت7، ت14	ث1، ث2، ث3، ث4، ث5، ث6، ث7، ث11

4. النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

<p>1- يصف البيانات المختلفة التي تعمل فيها المنظمات وأساليب التعامل معها وذلك من خلال دراسة مفهوم التخلف الاقتصادي وخصائصه.</p> <p>2 - يفهم التطورات والاتجاهات الحديثة والقضايا المعاصرة المرتبطة بمجال التخصص وذلك من خلال دراسة مفهوم التخلف الاقتصادي وخصائصه وأسبابه، والتنمية الاقتصادية ومعوقاتها وعوامل نجاحها، ويدرس أهم نظرياتها، وأهداف التنمية الاقتصادية، والأساس الفلسفي لسياسات التنمية الاقتصادية، وأهم القضايا التنموية في مصر والعالم الثالث كالديون الخارجية، والتكنولوجيا، والتعرف على مفهوم التخطيط وأنواعه وتقدير أسلوبه.</p> <p>3- يتعرف على المبادئ الأساسية والنظريات والاتجاهات والمدارس الفكرية الخاصة بالتنمية الاقتصادية .</p>	<p>أ- المعرفة والفهم:</p>
<p>1 - يحلل الطالب الخصائص والأسباب الحقيقية وراء حالة التخلف الاقتصادي التي تعاني منها الدول النامية وأن يقارن بين الفقر والتخلف، وبين مفهوم التكنولوجيا ومنجزات التكنولوجيا، وأن يفرق بين التخطيط والخطأ.</p> <p>2 - يكتشف العناصر الإيجابية والسلبية في قضايا التنمية، وأساليب التخطيط الاقتصادي المختلفة.</p> <p>3 - يحلل بإيجابية مواقف الدول المختلفة من عملية التنمية والتخطيط، وخصائص الدول النامية، بما يمكن من تحويل التهديدات إلى فرص.</p> <p>4 - يحلل الأفكار ووجهات النظر بوضوح وإبداء الرأي بأسلوب علمي مدعم بالأدلة والموضوعية في كافة موضوعات المقرر.</p> <p>5 - يفسر الأحداث الاقتصادية كمشكلة تفاقم الديون الخارجية وقضايا البطالة والفجوة التكنولوجية وكيفية التعامل معها.</p> <p>6 - يقترح التحسين المستمر في أساليب مواجهة أزمة الديون الخارجية والفجوة التكنولوجية واستراتيجية التنمية، وأساليب التخطيط المختلفة.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>1 - يستخدم أدوات البحث عن مصادر المعلومات المختلفة وذلك عند قيام الطالب بعمل الأبحاث ودراسة الحالة المطلوبة منه.</p> <p>2 - يتحقق من صدق المعلومات المختلفة عند جمعها خلال قيامه بعمل الأبحاث.</p> <p>3 - يحلل ويفسر ما تعكسه البيانات والإحصاءات من مؤشرات إقتصادية وإجتماعية، وذلك عند قيام الطالب بعمل الأبحاث ودراسة الحالة المطلوبة وخاصة فيما يتعلق بتجارب التنمية الاقتصادية الناجحة.</p> <p>4 - يستخدم تطبيقات الحاسب الآلى وتكنولوجيا المعلومات فى مجال التخصص وذلك عند قيام الطالب بعمل الأبحاث ودراسة الحالة المطلوبة منه.</p>	<p>ت- المهارات المهنية والعملية:</p>
<p>1- يقدر على الإدارة الفعالة للوقت من خلال الالتزام بحضور المحاضرات وعمل الواجبات المنزلية.</p> <p>2- يقدر على الاتصال الفعال والتأثير فى الآخرين من خلال المناقشات والحوارات فى المحاضرات.</p> <p>3- يقدر على العمل لجماعي من خلال عمل الأبحاث المطلوبة منه فى إطار المجموعات المكونة.</p> <p>4- يقدر على التنمية المعرفية والفكرية من خلال البحث والاطلاع الخارجى لإعداد دراسة الحالة.</p> <p>5- يقدر على التعلم الذاتى المستمر من خلال التواصل مع الموقع الالكترونى بالمقررات.</p> <p>6- يلتزم باستخدام أساليب حل المشكلات على المستوى الفردى او المؤسسى بكفاءة عالية.</p> <p>7- يقدر على العرض والتقديم والحوار من خلال العروض التي يقدها هو وزملاؤها للأبحاث المطلوبة.</p> <p>8- يلتزم باستخدام المصطلحات الفنية ذات الصلة بكافة موضوعات المقرر.</p>	<p>ث- المهارات العامة :</p>

5. مصفوفة تغطية محتوى المقرر لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

م	محتوى المقرر	عدد الأسابيع ع	أ- المعرفة و الفهم			ب- المهارات الذهنية						ت- المهارات المهنية و العملية				ث- المهارات العامة														
			1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8							
1	مفهوم التخلف الاقتصادي وخصائصه وأسبابه	2	✓	✓									✓	✓																
2	مفهوم التنمية وأهم نظرياتها	5							✓	✓			✓																	
3	قضايا تنموية معاصرة	5											✓												✓					
4	التخطيط وأنواعه	2	✓	✓																						✓				

6. المحتوى التفصيلي للمقرر

رقم الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
1	مفهوم التخلف الاقتصادي وخصائصه وأسبابه.	5	4	1
2	مفهوم التنمية الاقتصادية وعناصرها.	5	4	1
3	عوامل نجاح التنمية الاقتصادية وأهم معوقاتها.	5	4	1
4	أهم النظريات المتعلقة بالتنمية الاقتصادية.	5	4	1
5	استراتيجية التنمية الاقتصادية وأهدافها.	5	4	1
6	القضايا التنموية المعاصرة في مصر والعالم الثالث	5	4	1
7	قضية الديون الخارجية وأسبابها	5	4	1
8	أهم الآثار المترتبة على قضية الديون الخارجية	5	4	1
9				
10	التنمية الاقتصادية وقضية التكنولوجيا.	5	4	1
11	التنمية الاقتصادية وقضية البطالة .	5	4	1
12	التنمية الاقتصادية والأهداف الإنمائية .	5	4	1
13	مفهوم التخطيط وأنواعه وعلاقته بالتنمية.	5	4	1
14	أنواع التخطيط ومستوياته .	5	4	1
15	مراجعة عامة	5	4	1
16	اختبار نهاية الفصل الدراسي			
	اجمالي ساعات التدريس	70	56	14

7. مصفوفة تغطية طرق التعليم والتعلم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر

أساليب التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ج- المهارات المهنية والعملية	د- المهارات العامة
محاضرات (On line)	√	√	√	√
قاعة البحث (On line)	√	√	√	√
التعليم التعاوني (فرق العمل)			√	√
التعليم الإلكتروني (العروض التقديمية ومعامل الحاسب الآلي)			√	√
العصف الذهني (المنافشات)		√		
استراتيجية التعلم الذاتي (الأبحاث الفردية)			√	√
استراتيجية التعليم الغير مباشر (الواجبات المنزلية)	√	√	√	√

8. أساليب التعليم والتعلم للطلاب من ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين دراسياً):

- 1 - ساعات مكتبية زائدة
- 2 - الريادة الطلابية
- 3 - مراجعات نهاية الفصل الدراسي

9. مصفوفة تغطية ادوات التقييم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

رقم الاسبوع	نسبة التقييم %	ث- المهارات العامة	ت- المهارات المهنية والعملية	ب- المهارات الذهنية						أ- المعرفة والفهم			الاسلوب الذي تم اختياره	ادوات التقييم
				6	5	4	3	2	1	3	2	1		
9	%15						√			√	√	√		اختبار قصير (Quiz on line)
							√			√	√	√		اختبار منتصف الفصل الدراسي (On line)
		√	√											البحث الجماعي
		√	√											تمارين
		√	√											العروض التقديمية
		√	√											البحث الفردي
16	%85				√	√	√	√	√	√	√	√	اختبار نهاية الفصل الدراسي	

10. قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

نديم، إيهاب عز الدين، حسام، خلود، 2020، "التنمية والتخطيط الاقتصادي"، دار النور للطباعة، القاهرة	كتب ملزمة :
الشريف، سعد، 2020، "التنمية الاقتصادية"، كلية التجارة، جامعة المنصورة.	كتب مقترحة :
توافر المادة العلمية من خلال PTT - PDF - Videos	مصادر التعلم:
توافر بنية تكنولوجية داعمة مثل Moodle - Microsoft Teams	الإمكانات:
1- المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة، كلية التجارة، جامعة عين شمس. 2- مجلة كلية الاقتصاد (النهضة)، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة . 3- مجلة الشروق للعلوم التجارية، المعهد العالي للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات بالشروق 4- بنك المعرفة المصري.	دوريات علمية أو نشرات

أستاذ المادة: أ.م.د/ خالد عبد الحميد حسانين

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ نبيل عبد الرؤوف إبراهيم

التاريخ : 2023/1/4